

Northeastern Illinois University
NEIU Digital Commons

Que Ondee Sola

NEIU Archives

6-1-1983

Que Ondee Sola- June 1983

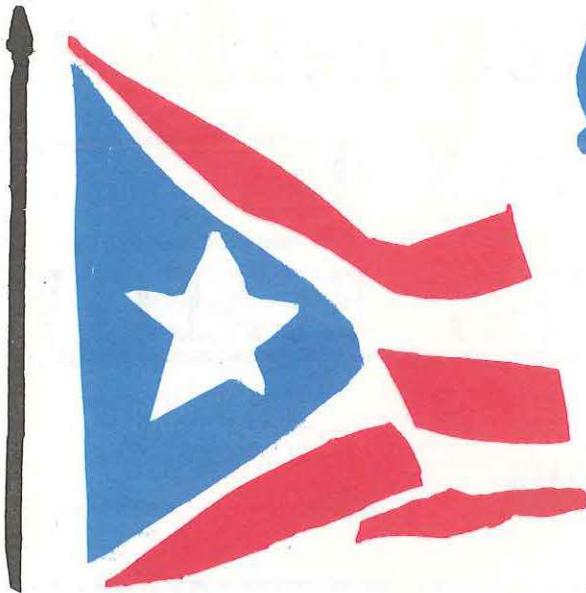
Teodoro Anderson

Follow this and additional works at: <https://neiudc.neiu.edu/qos>

Recommended Citation

Anderson, Teodoro, "Que Ondee Sola- June 1983" (1983). *Que Ondee Sola*. 98.
<https://neiudc.neiu.edu/qos/98>

This Book is brought to you for free and open access by the NEIU Archives at NEIU Digital Commons. It has been accepted for inclusion in Que Ondee Sola by an authorized administrator of NEIU Digital Commons. For more information, please contact neiudc@neiu.edu.



QUE ONDEE SOLA

JUN 1 1983

MENDEZ SUMMONS SECURITY TO SQUASH BOYCOTT

Ignacio Méndez, pseudo-Puerto Rican historian at U.N.I., has been seeking for a long time to find the solution to the end of the boycott by the latino students of all his classes, in order to gain legitimacy among his peers. In the past, Ignacio Méndez has attempted to expel latino student activists, and he has also tried to delay the passage of the Chicano-Mexicano-Puerto Rican Studies Program. But this spring, Ignacio Méndez decided to use the threat of physical force in an attempt to squash the boycott.

In three separate incidents this spring, Ignacio Méndez's summoning of U.N.I. Security to his classes could have caused a major physical confrontation, which could had led to the serious injury of a latino student.

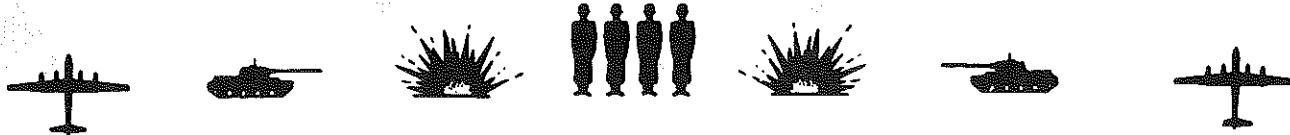
On May 4, at approximately 12:30 p.m., U.N.I. Security officer Paris, who happened to be summoned outside the entrance leading into Igancio Mendez's twelve noon class, shoved Que Ondee Sola editor Teodoro Anderson. Seeing that Teodoro Anderson was not disrupting Ignacio Méndez's class in any manner, U.N.I. Security Officer Paris had no right to put his filthy, racist hands on him or any other student.

On May 6, U.N.I. Security Officers were again summoned to Ignacio Méndez's class, but this time,

they were to be posted outside the entrance of his ten o'clock class in the science building. It was during a small manifestation gathered outside of the room when U.N.I. Security Officer Leavitt decided to physically provoke two members of the Union for Puerto Rican Students (U.P.R.S.). When asked by a U.P.R.S. member as to where did he receive his rude and abusive training, Security Officer Paris went on to racistly reply "in the ghetto", while he blew cigar smoke in the face of the U.P.R.S. member. This racist provocation was followed by another, but this time the person making the threat was Security Officer Sohol. On May 6, at approximately 11:35pm, Security Officer Sohol had personally invited Teodoro Anderson to a fight outside of the university premises.

As if this were not enough, Security Officers Leavitt and Sohol, after being handed the May issue of *Que Ondee Sola*, proceeded to draw a nazi swastika on the Puerto Rican flag which appears on the front page of every *Que Ondee Sola*, and they went on to write disgusting and racist names about Puerto Ricans on their *Que Ondee Solas*. This action on the part of these two fascists only demonstrates the real contempt that this university has for Third World students. (Cont. on pg. 3)

EPISCOPAL CHURCH HOLDS PUBLIC HEARINGS ON PUERTO RICAN SOCIAL REALITY



On Friday, May 13 and Saturday May 14, public hearings concerning the social reality of the Puerto Rican community were held at St. Josephinum High School. The hearings were sponsored by the Ecumenical Committee on the Future of Puerto Rico, in order to identify the problems affecting the Puerto Rican people within the internal and external colonies of the U.S. empire.



During the two days, residents from the West Town and Humboldt Park communities gave testimonies on topics ranging from education and police brutality, to youth and the military draft. The testimonies were heard by a panel of 12 prominent civic and religious leaders which included: Elizabeth Timpton of Operation PUSH, Sidney Lens a Chicago author and peace activist, Reverend James Lewis, Chairperson of U.S. Public Hearings Committee and Dr. Daniel Stern, the committee report's author.

The testimonies of the residents brought to light the insensitivity and neglect by public city officials towards the needs of the Puerto Rican community. One resident described her experience with the Chicago school system as demoralizing and frustrating. She had tried to transfer her son from an over-crowded school where he was becoming violently

aggressive. Her son was exposed to unprofessional behavior by a teacher who drank alcoholic beverages in front of students and who had also ordered students to hit other peers. During her ordeal, she was called a discontented agitator by the principal of the school.

Community and political activists also testified to the high unemployment, substandard housing conditions, drug addiction, gang presence, and health problems plaguing the Puerto Rican communities; they attributed this depressing reality to the colonial status of Puerto Rico which has alienated the Puerto Rican people from making their own political and economic decisions concerning their nation.

On the final day of the hearings, important testimonies on Cultural and National Identity, Grand Jury and Political Repression and Puerto Rican Prisoners of War and Political Prisoners were given. These topics were important due to the fact that they gave an analysis which described the present day struggle of the Puerto Rican independence movement of which the highest expression of this movement is represented in the armed clandestine forces and the Puerto Rican Prisoners of War.



(Cont. on pg. 4)

COMMENTARY

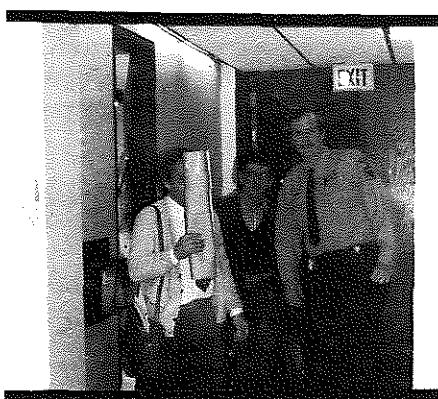
The following commentary was written by U.P.R.S. President Antonia Rodriguez.

Recently, through a conversation with a student from the University of Illinois at Chicago (U.I.C.), I was shocked to discover that U.I.C. did not have an activity hour. The student told me that students were now beginning to lobby for an activity hour. Through this conversation, I realized that at U.N.I. we have an activity hour which is slowly being phased out.

The phasing out of activity hour will aid in eliminating a very important aspect of a student's education at U.N.I.: **student participation in their education.** It is at this time when many student committees such as Commuter Center Activity Board, Independent Club Board and the Student Fee and Allocation Committee meet to service the student body. It is also at this time, that the majority of U.N.I.'s 80 student organizations meet to plan cultural, historical and educational activities for the students without having to conflict with their class schedules; most importantly, activity hour is when students develop leadership qualities, discipline and self-worth as a student.

At U.N.I., we see an indirect elimination of activity hour by the university scheduling classes and work study schedules during this time. Arranging work study during activity hour is not a new situation, because now, most students, particularly Third World students find it necessary to work during this period in order to complement the few dollars that they receive from I.S.S.C. and the Pell Grant.

(Cont. from pg. 1)



The U.P.R.S. and Que Ondee Sola hold Ignacio Méndez and the U.N.I. administration responsible for any harm which may befall any student activist at U.N.I. We also stand firm on our position regarding Ignacio Méndez. The boycott of Ignacio Méndez's classes will continue. We refuse to be intimidated by

The scheduling of classes will prevent many students from participating in the planning of activities or in the activities themselves.

A university with an activity hour period faces a growing problem: **student activism.** Activity hour allows the student the opportunity to organize and question the policies of the administration and it also allows the student to make demands from the administration. In the case of the latino students, most of the programs which are supposed to service us have been created at least on "paper" during this time. Also, most of the knowledge which impacts a student's thinking is generated during activity hour.

In the last ten years, U.N.I. has witnessed a growing population of people of color which the administration has hoped to contain by doing the following: one, cutting down enrollment of people of color, two, cutting programs and services that help these particular students and three, by eliminating a crucial time in which these students have to stave off the attacks of an undemocratic, racist university.

In conclusion, I would like to state that the purpose for this response is not to show the distinction between the University of Illinois at Chicago or any other university that does not have an activity hour. The purpose of this response is to open the eyes of students here at U.N.I., so that they can understand that a very important element of learning may soon be eliminated.

any fascist who masquerades as a Puerto Rican Historian and who thinks that he or she is more important than the student struggle at U.N.I.

TABLE OF CONTENTS ENGLISH SECTION

Public Hearings on Puerto Rican Reality .....	.2
Commentary .....	.3
Social Reality of Puerto Ricans in Chicago .....	.4
Editorial .....	.5
In the Community .....	.6

SECCION EN ESPANOL

Dignidad Nacional .....	.7
Roberto Cofresí .....	.7
El caso de Cruz y Osorio .....	.8,9
Compañero Rangel habla .....	.10
Ernesto Che Guevara .....	.11

(Cont. from pg. 2)



On the topic of Grand Jury and Political Repression, lawyer Michael Deutsch explained how the grand jury system is utilized to incarcerate Puerto Rican activists who support armed struggle as the strategy to free Puerto Rico. He explained that activists who refuse to answer questions before the federal grand jury may receive life time jail sentences. Interestingly enough, he also explained that the grand jury, a tool of political internment used by the F.B.I., has stretched the legal boundaries of the system not only to subpoena activists from Puerto Rico to grand juries in the United States, but to use

anonymous juries and pre-sentencing hearings in order to get a high sentence; all in an effort by the government to criminalize the Puerto Rican independence movement.

The hearings ended with dinner and a cultural program. Thereafter, the panelist deliberated to draft a proposal based on their findings. The results of the hearings in Chicago, along with other hearing reports from New York and Puerto Rico will be presented before a congressional forum in Washington D.C. on May 23rd, and it will also be presented before the United Nations in August.

SOCIAL REALITY OF PUERTO RICANS IN CHICAGO

As Puerto Rican migration began to develop in Chicago, the city began to disperse Puerto Ricans to the Halsted-Armitage, West Town, Humboldt Park, and Logan Square areas, with the largest concentration of Puerto Ricans estimated at over 120,000, thus forming the heart of the Puerto Rican community. The remaining quarter of a million Puerto Ricans in the city reside in the Uptown, Lake View, South Chicago and New City communities.

Puerto Ricans in Chicago suffer from severe conditions of poverty: they are plagued by a high rate of unemployment, 18.4 percent — the highest among all national and ethnic populations in the city; they also live under horrendous housing conditions which in 1976 over 400 arsons were recorded in West Town and more than 100 people, mostly children, lost their lives. Puerto Ricans suffer the affliction of alcoholism and drug addiction. Over 10,000 hard core drug addicts and nearly 20 different gangs live within the boundaries of West Town. Puerto Ricans face the uncertainty and disillusionment of mental illness, and experience a drop out rate of seventy-three percent, according to a report entitled Puerto Rican Drop-Outs — Number and Motivations.

During the 1950s, the city of Chicago experienced the first wave of massive Puerto Rican migration. By 1960, over 30,000 Puerto Ricans were concentrated in the near northwest side of Chicago. There near Chicago Avenue and LaSalle Street the Puerto Rican colonial government opened its first office to serve as a processing center for Puerto Rican migrant workers. Many of the migrant workers who toiled in farms around Chicago decided to stay in the city and work in industrial centers.



EDITORIAL

Samuel Betances has once again risen from the sea of scum to proclaim himself a leader in the Puerto Rican community. According to a recent article in the *San Juan Star*, Samuel Betances was invited to speak at a conference in Newark, New Jersey, concerning the rights of Puerto Ricans. It was there that Samuel Betances laid out, that the election of Harold Washington for mayor of Chicago was a victory for Puerto Ricans across the country.

The article goes on to quote Samuel Betances especially when he stated that "87" percent of the Puerto Rican vote went to Washington. It is obvious that the purpose of the article was to convince the readers that the political road for Puerto Ricans to take in the U.S. is that of electoral politics.

The article is very myopic of the reality of the situation concerning Puerto Ricans in Chicago, as well as the rest of the U.S. The figure which Samuel Betances used (87 percent) to substantiate his article would lead you to believe that the Puerto Rican community overwhelmingly supported Harold Washington. What the article (especially Betances) does not state is that most Puerto Ricans do not vote, period. His figure of 87 percent was compiled from a small grouping of poverty pimps, just like himself, who participate in the electoral process every 4 years in order to secure themselves a comfortable position in the city. The majority of Puerto Ricans do not see the mayoral "victory" (seeing as the city council won't allow him to run the city) of Harold Washington as a stepping stone to social and politico-economic

equality.

Since the invasion of 1898, the U.S. has subjected the Puerto Rican people to live in some of the most deplorable living conditions, and to this day, conditions have not gotten any better. In fact, they have only proven to become worse. It was clear that the article was written with the intention of organizing Puerto Ricans and other Third World groupings to support the 1984 Democratic Party ticket, in the name of reform.

The fact is U.S. imperialism is and has been on the decline for years, and that the only solution the U.S. has is to enter into a third world war abroad; and to bring fascism within the very boundaries of this country. This is why it makes no difference if you have 100 Black or latino mayors, because the bottom line is, that the white, anglo-saxon protestant ruling class is not about to relinquish its power to people of color, especially not to any slick talking uncle tom that it uses to maintain hegemony over the lives of these people.

As far as Samuel Betances being called a leader in the Puerto Rican community, we remind everyone that Samuel Betances is the best Puerto Rican 'houseboy' that this system has.

In 1975, it was discovered that Samuel Betances was working for the U.S. Defense Department, in which his duties were to lecture to top military personnel on the colonized person's mentality. Immediately after Samuel Betances was exposed for his treasonous acts with the Defense Department, the Union for Puerto Rican Students (U.P.R.S.) denounced him and demanded that he resign from his duties in the Defense Department immediately, and that he expose U.S. imperialism for what it really was.

Since then, as he sits comfortably in his position of sociology professor, Samuel Betances has become a major apologist and mouthpiece for U.S. imperialism. The imperialist state has utilized Samuel Betances so well, that, he not only defends this country, but he also discourages Third World people in the U.S. from struggling for a true revolutionary change.

So as Samuel Betances sits safe in his office, making over \$30,000 a year protecting this system, he should understand that one day the revolutionary forces of all oppressed people in this country will come knocking on his door. It is only then when Samuel Betances will be taught what true change is all about.

QUE ONDEE SOLA

*Longest and most consistent Puerto Rican,
Latino student newspaper in the country.*

*Northeastern Illinois University
Bryn Mawr at St. Louis
Chicago, Illinois 60625*

QUE ONDEE SOLA is published at Northeastern Illinois University. The opinions expressed in Q.O.S. do not necessarily reflect those of the administration. Responsibility of its contents lies solely with its staff. We appreciate and encourage any and all suggestions or contributions.

*Editor..... Teodoro Anaerson
Co-Editor..... Lillian Mercado
Staff..... Miriam Mercado, José Olán,
Andy Caballero
Contributors..... Sonia Rivera, José Avilés*

TOWARDS PEOPLES WAR THROUGHOUT THE WORLD

DOWN WITH IMPERIALIST MOUTHPIECES

In the community...

CALENDAR OF EVENTS

El Comite Pro Desfile de Pueblo
- presents -

The Sixth Annual People's Parade
Saturday, June 4
10:00 a.m.
Wicker Park -- Schiller and Damen

Come spend an evening of revolutionary culture and tribute to revolutionary independentist, communist and poet Doña Consuelo Lee de Corretjer.

Sunday, June 5
5:30 p.m.
Shoe Workers Hall
1632 N. Milwaukee
Donation - \$3.50 (includes dinner)

The National Committee to Free Puerto Rican Prisoners of War
- presents -

A Barbeque Festival
Sunday, June 26
1:00 - 6:00 p.m.
2112 W. Thomas

Donation \$3.50

On Campus...

Que Ondee Sola

Latino Students Newspaper
E-041 ext. 514

Services offered:

Photography Workshops
Journalism Workshops.

Counseling Services

Proyecto Pa'lante
Ext. 8219

Special Services
Exts. 550, 551

U.P.R.S. Announces

that, on June 8th will announce the winner of the U.P.R.S. Scholarship to a class of choice in the Adult Learner Center at 1671 N. Claremont.

For more information call Extension 514.

Union For Puerto Rican Students

Meets Thursdays at 1:00 p.m.

Services offered:

Tutoring
Cultural Awareness
Study Groups and other Political Activities.



i CELEBREMOS NUESTRO DIA DE DIGNIDAD NACIONAL!

En el 1966 el pueblo Boricua de Chicago se lanzó con orgullo a celebrar su dignidad nacional conmemorando el día de su patrón San Juan Bautista. Desde ese entonces esa celebración se ha convertido en una payasada dónde las grandes compañías que explotan a nuestro pueblo diariamente pagan grandes cantidades de dinero a un pequeño grupo de politiqueros para distorsionar, blasfemar y ridiculizar nuestra cultura con sus carrozas.

En esta farsa carnavalesca que se llama la Parada Puertorriqueña se comercializa nuestra rica herencia histórica y se opaca completamente las miserables condiciones de nuestro pueblo trabajador. Los pequeños comerciantes de nuestro Barrio no tienen la posibilidad de anunciar o promover sus productos o

servicios y aunque tuvieran la posibilidad de hacerlo no tendría sentido porque son muy pocas las personas de nuestro Barrio que pueden sufragar los altos costos de transportación ya sea vía transportación pública o los altos costos de estacionamientos.

Creemos que ese día tiene que ser uno dónde no solamente celebramos la sobrevivencia y el desarrollo de nuestra cultura sino también como acto denunciativo de los males sociales que confrontamos cotidianamente.

No se puede celebrar la cultura sin reconocer la realidad de nuestro medio ambiente en el cual nos encontramos y el cual nos tenemos que comprometer a transformar.

i UNETE AL DESFILE DEL PUEBLO! 4 de junio - a las 10:00 · am esquina Damen y Schiller

Roberto Cofresí

Defensor y Patriota Marítimo

Roberto Cofresí nació en el barrio Tujado de Cabo Rojo, Puerto Rico en el año 1791. Sus padres fueron Don Francisco Cofresí y Doña María Carmen Ramírez de Arellano y Segarra. Quedó huérfano de madre a los cuatro años y desafortunadamente no fue mucho tiempo a la escuela. Pasó su niñez en las hermosas playas de Mayaguez y Cabo Rojo, al contacto con pescadores y marinos, quienes le enseñaron a navegar.

Por las noches oía las historietas de los príncipes corsarios que navegaban por los mares del mundo y venían a tratar de apoderarse de las lindas islas del mar de las antillas. El veía como los piratas y corsarios venían frecuentemente a las aguas de Borinquen con sus empresas y negocios las cuales le traían buena fortuna, pero se disgustaba al oír los crímenes que cometían estos señores.

En una ocasión, siendo aún muchacho, fue acusado injustamente por un oficial inglés al cual el juró venganza. Siendo ya un hombre se había dedicado a la pesca. Vivía con su esposa Doña Juana Creistof y su pequeña hija. En una ocasión vino a su hogar un

cobrador de contribuciones y Cofresí se encontraba pescando, su esposa estaba muy enferma y este cobrador con sus rudezas y maltratos provocó la muerte de su esposa.

Estos incidentes de su pobreza y de injusticia estimularon en Cofresí la vitalidad para luchar contra el enemigo que robaba a su pueblo. Fue entonces cuando comenzó a atacar barcos enemigos y expropiar sus productos para ayudar a las necesitados.

Fueron actos como estos los que le dieron respeto y honor entre su gente pero enfurecían a los que eran atacados. El gobernador Miquel de la Torre dió órdenes de encarcelar a Cofresí y fusilarlo. Atraparon a Roberto Cofresí el 27 de marzo de 1823 no sin antes escaparse en varias ocasiones dejando a los soldados desconcertados.

Cofresí tuvo que comparecer ante el consejo de guerra y encaró la situación valientemente admitiendo los hechos pero negando haber dado muerte en alguna ocasión a mujeres, ancianos o niños. Fue fusilado junto a diez de sus hombres a los 33 años de edad

(Vease pg. 9)

EL CASO de CRUZ y OSORIO

SEIS AÑOS DESPUES



El 4 de junio la ciudad de Chicago patrocina una vez más la parada anual puertorriqueña. Este es un desfile de politiquería y comercialidad burguesa. Sus organizadores son nada menos que las mismas compañías multinacionales que se benefician robándonos la materia prima de nuestro suelo puertorriqueño y explotando a nuestros trabajadores. Tampoco debemos excluir a los alcahuetes chulos de la pobreza que también apoyan esta farsa; estos son los puertorriqueños que se han vendido para beneficio de su propio bolsillo. Sus intereses individualistas van por encima de los de la comunidad. Nos quieren hacer ver que nos representan, pero en realidad ignoran las demandas de miles de puertorriqueños por mejores empleos, una mejor educación y mejores condiciones de vivienda.

Una vez más la policía de Chicago hará alarde de fuerza, hostigando e intimidando nuestra gente. Un ejército de ocupación policiaca, ambos uniformados y en ropa civil, ocuparán el "Humboldt Park" y sus alrededores. Esperamos que la demostración de fuerza por parte de la policía en este año no llegue a un desenlace tan trágico y brutal como aconteció el 4 de junio de 1977.

En aquella ocasión la policía hizo uso de la agresión, el abuso y la violencia. Más de tres mil personas que se congregaron para celebrar el día de la parada puertorriqueña fueron brutal y viciosamente atacados por la policía. Los resultados de este premeditado ataque dejó un saldo de dos muertos, más de cien heridos y cerca de doscientos arrestados.

En la tarde del día 4 de junio, dos jóvenes puertorriqueños perdieron la vida. Julio Osorio y Rafael

Cruz fueron asesinados a sangre fría por la policía de Chicago en "Humboldt Park". La policía en aquel día fue despachada como perros sabuesos y sus tácticas eran cien por ciento militares. Los policías movilizados para ese día estaban armados con rifles automáticos, revólveres calibre .38 y 357 magnum, bombas de humo y máscaras.

El ataque fue algo premeditado con mucha anticipación. La policía estaba organizada estratégicamente y sus intenciones eran claras. Más aun, la prensa y los politiqueros de nuestra cominidad vinieron a defender y a justificar el ataque cometido en contra de nuestra gente. Para entender esto con claridad debemos recordar que en los seis meses que precedieron al ataque del 4 de junio de 1977, la policía de Chicago venía llevando a cabo una campaña de hostigamiento masivo en contra de la comunidad puertorriqueña, supuestamente en busca de miembros de las gloriosas Fuerzas Armadas de Liberación Nacional (F.A.L.N.). El director de la oficina del F.B.I. aquí en Chicago, John Otto, públicamente había condenado la "actitud no cooperativa" de la comunidad puertorriqueña con respecto a la investigación.

El día de la parada puertorriqueña el distrito número 13 de la policía, que incluye la mayor parte de "West Town", tuvo una extraordinaria movilización. Toda la escuadra táctica de dicho distrito, un total de 28 oficiales fueron asignados al área del parque. Esto fue en adición al gran número de policías que ya estaban asignados al área. Policias uniformados y en ropa civil estaban alrededor del parque cerca de las 12 del mediodía. Se les había

(Vease pg. 9)

(de pg. 8)

asignado equipo de fuerza de choque y se había establecido un cuartel provisional para la unidad táctica de la policía; además de esto, unidades montadas y caninas estaban en espera.

Durante el transcurso de la tarde del 4 de junio de 1977, hubo un sinnúmero de incidentes en que la policía paraba, hostigaba y hasta agredía a todo aquel que entraba o salía del parque. Ya para eso de las 5:30 p.m. la policía había hecho varios arrestos. Alrededor de las 6:00 p.m. toda la policía empezó a ocupar el parque, entrando por las calles Division y California, usando macanas para sacar forzosamente la gente que se encontraba en el parque. A las 6:07 de la tarde la policía, bajo el mando del Sargento Thomas Walton, abrió fuego contra la multitud.

Julio Osorio y Rafael Cruz se encontraban en la parte este del parque, cerca de las canchas de tenis, buscando refugio detrás de unos árboles cuando la policía invadió el parque. Junto a ellos se encontraban miembros de la comunidad y dos hermanas de Rafael Cruz. Rafael estaba incapacitado por una condición severa de hepatitis y caminaba con la ayuda de un bastón. En esos momentos la unidad táctica "B" dirigida por el Stg. Walton llegó al área donde Cruz y Osorio se encontraban, disparando a diestra y siniestra sus armas. Cruz y Osorio comenzaron a correr buscando refugio. Cruz recibió un balazo en la espalda, que lo mató instantáneamente en plena vista de sus familiares. Osorio también recibió un balazo en la espalda, quedando mortalmente herido. Ningún policía se dignó a darle primeros auxilios mientras él moría tendido en el suelo.

En la noche del 4 de junio de 1977 la oficina del "States Attorney" envió un investigador a los cuarteles del distrito número 13, para entrevistar solamente a los policías que habían invadido el parque. Anunciaron después de la investigación que había sido homicidio justificado.

Como explicación a este acto de violencia injustificada, la policía declaró que había entrado al parque en respuesta a una pelea que había surgido entre gángas latinas. Ahora, más tarde, cambiaban la versión, diciendo que habían disparado y matado a Osorio en defensa propia. Hubo problemas con esta versión. Primeramente, ningún arma se recobró en o cerca de los cuerpos de Cruz y Osorio. Lo único que logró recobrarse del cuerpo de Osorio fue un cepillo de pelo. Secundariamente, un experto en balísticas del FBI concluyó que la bala que mató a Rafael Cruz provenía del arma del Sgt. Walton.

Como ninguna bala fue recuperada del cuerpo de Julio Osorio, la policía inventó la historia de que la misma bala los había matado a los dos. Pero esta afirmación tan increíble, según la conclusión hecha por el examinador médico, era una imposibilidad física, ya que, dada la posición de los cuerpos y la posición de la policía, la misma bala no pudo haber matado a los dos. Además Cruz y Osorio estaban a



yardas de distancia y el Sgt. Walton es un experto en tiro con experiencia substancial en combate en Vietnam.

Está bien clara la intención de parte de la policía encubriendo la evidencia que sus propias investigaciones descubrieron. Estas afirman que en realidad Julio Osorio y Rafael Cruz fueron ejecutados desarmados, mientras trataban de huir de la policía que los atacaba.

En octubre de 1978, después de un año y medio, el Gran Jurado escuchó el testimonio de los policías involucrados en el asesinato. En julio de 1979 el "U. S. Attorney" anunció que la investigación había sido suspendida sin llevarse a cabo ninguna prosecución. Los testigos de los eventos acontecidos nunca fueron llamados. Cuatro años después comenzó el juicio nuevamente el cual no se terminó por caer enfermo el juez. Se declaró entonces por parte de la defensa un juicio nulo. Hasta el día de hoy no se ha llevado a cabo el juicio.

Mientras esto sucede la agresión y la brutalidad policiaca continúan siendo ejercidos como método para suprimir nuestra lucha y resistencia a las condiciones opresivas en que vivimos.

(de pg. 7)

frente al Baluarte de Santo Domingo. Fue enterrado en el viejo cementerio de San Juan.

Sus enemigos le llamaron pirata, bandolero y hasta criminal pero entre la gente que él ayudó se le recuerda como un gran patriota y héroe legendario.

PROFESOR RANGEL HABLA SOBRE LA REALIDAD SOCIAL MEXICANA

El 23 de mayo tuvimos el honor de tener entre nosotros al compañero Cipriano Rangel representante del Comité de Defensa Popular (C.D.P.) en el norte de México. La maestra de ceremonia Ana Méndez hizo apertura del programa seguida por la presentación del estudiante Luis Chacón. Su mensaje estudiantil dató los maltratos y abusos de parte de la administración con respecto a la presencia del Club de Sociología en la actividad por éste ser un club progresista.

El orador principal comenzó con un breve recuento de la verdadera historia de México. Su primera aclaración fue sobre la farsa apariencia que han querido dar los historiadores diciendo que México ha tenido tiempos de "paz." Rechazó este hecho afirmando que los mexicanos han estado en lucha desde la llegada de Hernán Cortéz como representante del imperio español en 1521.

Luego continúa esta lucha contra el imperialismo norteamericano y su corrupta filosofía del Destino Manifiesto. El documento que bendijo este vil acto fue "El Tratado de Guadalupe Hidalgo" en 1836. Hizo mención del daño que ha hecho la intervención norteamericana a la economía de México. El mercado negro del petróleo y la devaluación del peso mexicano son ejemplos de este. Además las condiciones sociales de México llegan a un extremo en el cual mueren alrededor de 1,000 niños diariamente a causa del hambre y la mala nutrición. A consecuencia de la intervención yanqui en México, nos encontramos con la política sin escrúpulos de su gobierno actual. El gobierno de México es una dictadura fascista. El sistema electoral es un instrumento usado por la burguesía nacional y el poder ejecutivo para perpetuar su dominio. Es tan obvia y cruel la explotación, opresión y represión a la que el pueblo mexicano ha estado sometido que éste ha creado una muralla de resistencia contra el enemigo agresor. El pueblo

mexicano ha creado organizaciones como el Comité de Defensa Popular. El interés de esta organización es el bienestar de la clase obrera. Actualmente está ha organizado miles de familias para lanzarse al rescate de terreno y repartirlo entre los campesinos.



El pueblo mexicano está dispuesto a luchar hasta ganar su integridad nacional. Algunos ejemplos de esta lucha son la expropiación de propiedad de los grandes terratenientes, hacer manifestaciones masivas, pintar paredes con mensajes políticos, distribuir hojas sueltas y hasta confrontaciones armadas contra el enemigo. Estos actos muestran la determinación de una nación en pie de guerra para alcanzar la libertad, reunificar el territorio ocupado del norte y establecer una sociedad nueva y socialista.

Tras de oír tan interesante discurso, dimos fin al programa, no sin antes de expresar nuestras mas profundas gracias al compañero Rangel con un obsequio de una pintura revolucionario, hecha por el prisionero de guerra Carlos Alberto Torres.

VIVA LA UNIDAD BORICUA/MEXICANA

VIVA EL C.D.P.

VIVA LA LUCHA ARMADA

CHIMEXLA

CHICANO-MEXICANO-LATINO STUDENT UNION

se reúnen los jueves a las 11:00 a.m. en B-110

ERNESTO CHE GUEVARA

revolucionario internacional

"Donde quiera que nos sorprenda la muerte, será bienvenida, siempre y cuando nuestro grito de batalla alcance otros oídos receptivos, que otras manos se extiendan para levantar nuestras armas y otras personas se presenten para entonar nuestro canto fúnebre con el ruido de ametralladoras y nuevos gritos de lucha y victoria". Ernesto Che Guevara

Ernesto Che Guevara nació el 14 de junio de 1928. Fue médico por profesión y guerrillero por dedicación. Convencido que todos los países latinos se enfrentan a un enemigo común, el imperialismo yanki perpetrado por los tiranos locales, y que esta fuerza represiva tendría que encontrarse con la fuerza del pueblo, con la guerra revolucionaria, confesó que por causa de esta noble idea se unió a Fidel Castro y otros compañeros revolucionarios en la expedición del irrevocable Granma.

Fue revolucionario, intelectual marxista. Siempre alerta de que las nuevas revoluciones siempre presentan nuevas cualidades y nuevos problemas. Se conoce hoy en día como un gran revolucionario internacional ya que su lucha no era sólo la lucha de su país sino la lucha de todas las naciones oprimidas.

El 18 de octubre de 1967, a los 39 años de edad fue herido en batalla en las montañas de Bolivia y tomado prisionero, al día siguiente, fue asesinado por los militares tiranos en Quebrada del Yuro en presencia del personal de la Agencia Central de Inteligencia C.I.A.

Che Guevara estará siempre presente en el espíritu de lucha de cada guerrillero que lucha por una justa y nueva sociedad libre de explotación y desprecio del ser humano. Sus pasos son estandarte de



lucha los cuales a través de la lucha armada marcan el camino hacia la victoria final. **Venceremos.**

En La Próxima Edición –

La Invasión Norteamericana

De 1898

POETRY

Praise of Learning

Learn the elementary things! For those
Whose time has come
It is never too late!
learn the ABC's, it won't be enough
But learn it! Don't be dismayed by it!
Begin! You must know everything!
You must take over the leadership.

Learn, man in the asylum!
Learn, man in the prison!
Learn, woman in the kitchen!
Learn, sixty year old!

You must take over the leadership
Seek out the school, you who are homeless!
Acquire knowledge, you who shiver!
You who are hungry, reach out for the book: it is a
weapon.
You must take over the leadership

Don't be frightened to ask, comrade!
Don't be talked into anything
Check for yourself!
What you do not know yourself
You don't know.
Scrutinize the bill
It's you who must pay it.
Put your finger on each item.

Ask: how did this get here?
You must take over the leadership.

Bertold Brecht.